

Итоговая контрольная работа

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Этой осен..ю папа в первый раз взял меня (с)собой на н..чную рыбалку. Н..ч..вали мы в палатк(и/е). Я пр..снулся рано и надев(3) р..зиновые с..поги выбрался из палатки на л..сную п..ляну.

Сколько со..нца! Оно было в..зде на небе в воздухе в тр..ве. Между двумя ёлками в..села п..утина. На её ниточ..ках перел..ваясь с..яло что-то разн..цветное и бл..стящее. Зам..рев от восторга я см..трел на эту уд..вительную кр..соту(4). Это, наверное, дорогой кам..нь, как в маминых серё(ш/ж)ках. Я тронул его пальц..м и он ра(с/сс)ыпался на множество мелких камешков. Эти камешки запрыгали заскол..зили по п..утине к земле.

Я посмотрел вокруг(г/к). Вся трава была в таких св..тящихся(2) пёстрых шариках. Это роса! Как жаль что её нельзя пр..нести в ведёрке маме!

(113 слов) (По И. Дегтярёвой)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает, выпишите это слово. Объясните причину такого несоответствия.

Между двумя ёлками в..села п..утина.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Кашлянуть, мусоропровод, недуг, обеспечение.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

П..ляна была похожа на круглый стол покрытый травотка(нн/н)ой золотой скатерт..ю.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) оплаченная плацкарта

2) ихние дети

3) положи в портфель

4) самый умный

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Для хозяйства Сибири значение реки Оби огромное.

2) Радуга удивительное природное явление.

3) Тонкая берёза склонилась под снегом.

4) Названия лекарственных трав интересны и необычны.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Природа ждет когда мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес.

2) Повернись ко мне избушка передом.

3) Мы боялись что от первой спички лес вспыхнет.

4) Солнце теплое ходит высоко и душистого ландыша ждет.

Часть 2

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.

Текст 2

(1)Вблизи недотаявшего сугроба, у большого трухлявого пня, на высоких стебельках, покрытых мягкими волосками, красовалось сразу несколько розовых ярких цветов. (2)«Какие яркие!» — обрадовалась Вера и хотела сорвать. (3)Но Наташа сказала: «Рвать не надо. (4)Пусть растёт, пусть прилетают к нему пчёлы». (5)Чтобы приметить место, девочки воткнули в землю сухую сосновую ветку и пошли дальше.

(6)Через несколько дней девочки пришли проведать цветы. (7)Вот и пенёк и сухая ветка торчит, но ярко-розовых цветков рядом с ней нет. (8)Вместо них покачивались цветки с лиловатыми лепестками.

(9)А под Первое мая у старого пня не было ни розовых, ни лиловых цветков рядом с сухой веткой. (10)Здесь никли к земле цветы с грязно-синими лепестками. (11)И стебелёк, и листочки были те же, а лепестки стали другие.

(12)Старший брат рассказал девочкам, что это растение — медуница. (13)Весенняя красавица медуница, которая расцветает, как только сойдёт снег. (14)Та самая медуница, у которой лепестки сперва бывают ярко-розовые, потом становятся лиловыми, а после — синими. (15)Значит, не даром Наташа назвала её «разноцветный цветок».

(156 сл.) (По П. Дудочкину)

10. Составьте и запишите план текста из четырёх пунктов.

11. Как девочки решили приметить место, где увидели необычный цветок?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «проведать» из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Проведать — ...

13. Определите стилистическую принадлежность слова «красовалось» из предложения 1, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Красовалось — ...

14. Объясните значение фразеологизма «влипнуть в историю», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Влипнуть в историю — ...

Итоговая контрольная работа

Бланк ответов

Фамилия имя _____ **Класс** _____

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

K1-

K2-

K3-

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

K1-

K2-

(3) – морфологический разбор слова

K3-

(4) – синтаксический разбор предложения.

К4 -

3. _____

К1- К2-

4. Кашлянуть, мусоропровод, недуг, обеспечение.

К1-

5. _____

К1-

6. _____

К1-

7. _____

К1- К2-

8. _____

К1- К2-

9. _____

К1-

10. _____

К1 -

11. _____

К1-

12. Проведать — _____

К1- К2-

13. _____

Красовалось — _____

К1- К2 -

14. Влипнуть в историю — _____

K1-

K2 -